

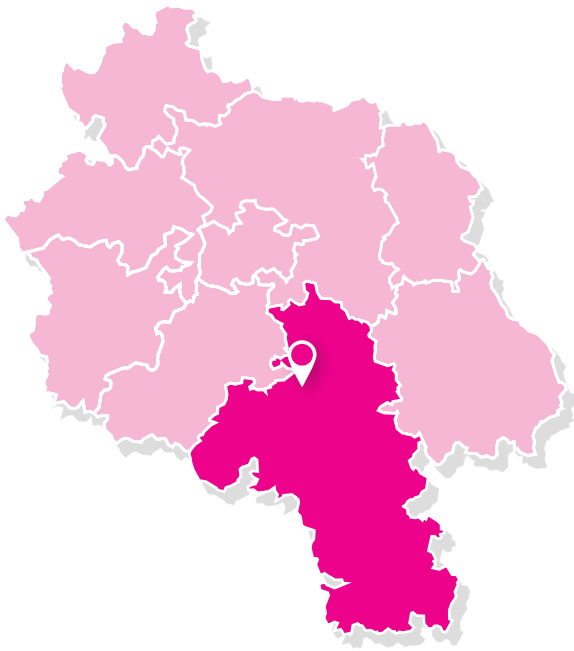
Découvrez comment les
ÉTABLISSEMENTS
TÉMOINS
réduisent leurs déchets

FICHES CAPITALISATIONS

2023/2024



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023 - 2024



ÉCOLE DE SAINT-YVOINE

📍 **SAINT-YVOINE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)**

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

26 élèves (classe du CE1 au CM2)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

ETIENNE MEZEAU

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

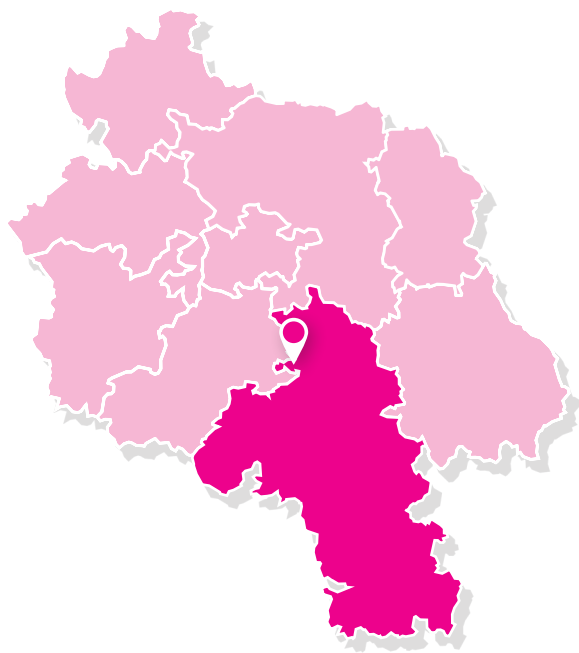
L'école de Saint-Yvoine est déjà engagée dans des démarches de réduction des déchets et de sensibilisation au jardinage au naturel. Des classes s'occupent de carrés potagers et un composteur permet le retour au sol des déchets de la cantine. Cependant il paraissait d'aller plus loin dans cette démarche et notamment en ce qui concerne le gaspillage alimentaire.

Pour ce faire la classe de CE1-CE2-CM1-CM2 a été sensibilisé au tri des déchets, au réemploi et au zéro déchet de manière élargie avant de se focaliser sur l'alimentaire. Il a d'abord fallu définir ensemble le gaspillage alimentaire, les élèves en ont fait deux fresques représentant leur approche du problème. De nombreux jeux ont permis d'en apprendre plus sur le gaspillage à toutes les étapes, de la production à la consommation. Une pesée des déchets à la fin d'un repas à la cantine a montré l'importance d'agir.

L'observation du compost et de la magie des petites bêtes qui l'habite a confirmé la nécessité de cette solution pour les déchets alimentaires inévitables. Enfin, les enfants ont pu expérimenter et savourer la cuisine sans gaspillage : houmous aux fanes de radis, pudding au pain dur, mousse au chocolat avec l'eau des pois chiche, etc.

La classe débordant de créativité et d'inventivité, des jeux ont été imaginés par les élèves pour sensibiliser un plus large public à cette problématique. Ainsi, pour la kermesse du 22 Juin, un parcours plein de surprises est prévu !

LES FICHES CAPITALISATIONS 2023-2024



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE PERRIER

📍 PERRIER (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

30 élèves CP-CE1-CE2-CM1

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

Mme DUPERRAY ET Mme PAWLAK

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Deux classes de l'école ont travaillé autour du textile et de son réemploi.

Après avoir collecté auprès des familles, des vêtements destinés à être jetés, les élèves leur ont donné une seconde vie :

- création de tote-bags à partir de tee-shirts
- fabrication de tawashis à partir des collants, chaussettes, manches, ou pantalon
- création de lingettes démaquillantes, de bee-wrap, et de pochettes en s'initiant à la couture

Un atelier autour de de la laine a aussi été proposé.

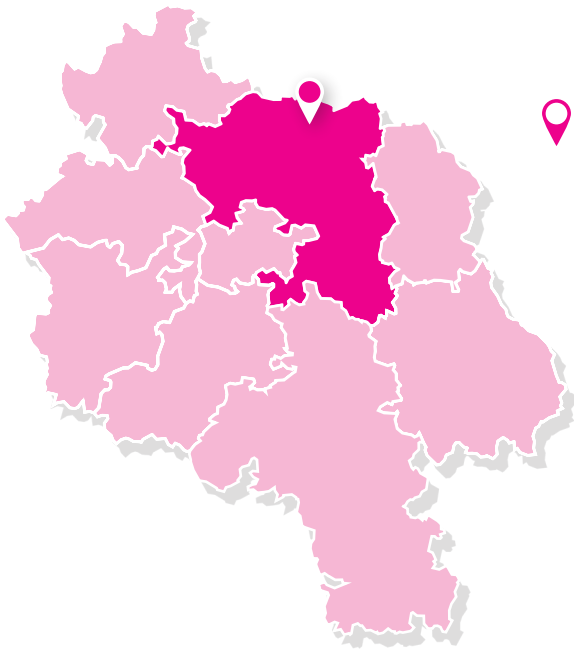
Ainsi les élèves ont nettoyé, cardé, filé, feutré.

Ils ont ensuite utilisé ce matériau pour créer des moutons et des savons exfoliants.

Ces divers objets sont proposés à la vente pour les familles et les villageois, permettant d'obtenir un financement qui servira à emmener les élèves visiter la ressourcerie d'Issoire.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023 - 2024



ÉCOLE PRIMAIRE DE MONTPENSIER MONTPENSIER (SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

50 élèves de la PS au CM2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

Mmes CHARLAT, CEROU ET MECKLER

ANIMATEUR.RICE :

PAULINE BENETEAU

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Au printemps 2023, la commune de Montpensier a mis en place un verger collaboratif près de l'école. Nous avons souhaité utiliser l'espace disponible tout autour pour mettre en place un nouveau potager, l'ancien ayant été détruit (travaux).

Pauline BENETEAU nous a accompagné·e·s dans ce projet, depuis son élaboration jusqu'à sa mise en place effective.

Après avoir travaillé sur la notion de « jardin au naturel », les élèves ont imaginé leur jardin idéal et préparé des plans.

Une fois les parcelles aménagées par l'employé communal et les élu·e·s municipaux, les élèves ont pu les préparer : compost, paillage, bordures en plessage. Cette séance a permis de travailler plus particulièrement sur la vie du sol, le rôle des décomposeurs et la matière organique.

Après avoir étudié le cycle de vie des végétaux, la pollinisation et les différents liens entre les êtres vivants du jardin, les élèves ont pu semer, planter et préparer des abris pour les auxiliaires du potager.

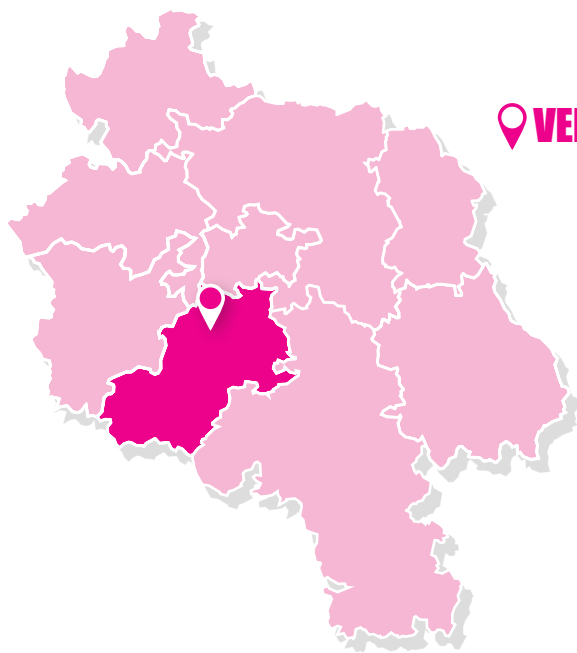
Les enfants se sont bien investi·e·s dans ce projet et sont heureux·euses de se rendre régulièrement au potager-verger pour l'entretenir, arroser, récolter et travailler d'autres compétences.

Le potager ressemble beaucoup à ce qu'il·elle·s avaient imaginé.

Il sera inauguré lors de la kermesse de l'école.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023 - 2024



📍 **VERNET-SAINTE-MARGUERITE (SICTOM DES COUZES)**

ÉCOLE NOTRE DAME

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

25 élèves (classe du CE1au CM2)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

MARIE TRITTEN

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Pour sa troisième année consécutive en tant qu'établissement témoin, l'école Notre-Dame au Vernet-Sainte-Marguerite a développé un jardin au naturel. Après la découverte des déchets et de leur valorisation la première année, puis la mise en pratique du zéro déchet la deuxième année, les élèves ont relevé ce nouveau défi du jardin avec brio !

Tout a commencé par la découverte de l'espace du futur jardin et l'apprentissage des associations de plantes pour aboutir à un premier plan d'aménagement. L'hiver n'a pas empêché d'avancer en se questionnant sur la biodiversité et la construction d'outils propices pour l'accueillir (nichoirs, guirlandes pour nourrir les oiseaux, hotel à insectes). Au printemps est venu le temps des premiers semis et de l'observation de la germination.

Ce fut aussi l'occasion de commencer à organiser l'espace : retournement du compost, mise en place du paillage sur les zones de plantation, disposition des rocailles de démarcation des espaces. Enfin, les plantations ont pu se faire et les élèves ont tous pu passer à l'action !



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023 - 2024



COLLÈGE GERARD PHILIPPE

📍 CLERMONT-FERRAND (CLERMONT AUVERGNE METROPOLE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

1 CLASSE de 5° SEGPA + 10 élèves éco-délégués

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

Mme COSTES ET Mme RONGIER

ANIMATEUR.RICE :

RENAUD DANIEL

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Les porteuses du projet ont regroupé les élèves de 5°A et les éco-délégués à raison d'une heure tous les 15 jours.

En parallèle, - 5 séances de sensibilisation avec un animateur de Carbala ont été proposées à ces mêmes élèves.

Par ailleurs, un projet interdisciplinaire dans la classe de 5°A a vu le jour.

GRANDES ÉTAPES ENVISAGÉES POUR LE PROJET :

Séance 1 : Sensibilisation des éco-délégués et 5°A à leur empreinte écologique et présentation du projet.

Séance 2 : Qu'est-ce que la prévention des déchets et choix d'actions à mettre en place, en lien avec une consommation responsable. Choix : affiches gouter 0 déchet, réduire les déchets dans les WC, tri sélectif.

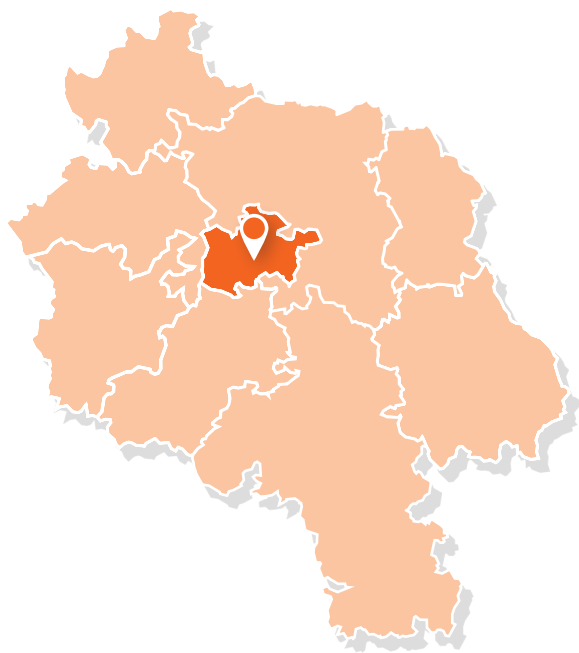
Séance 3 : Mise en place des gestes et communication auprès des classes

Séance 4 : Bilan mi-période avec l'animateur.

Séance 5 : Réalisation des supports visuels.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023-2024



COLLÈGE SAINT JOSEPH

📍 **AUBIÈRE (CLERMONT AUVERGNE METROPOLE)**

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

12 Ecodélégués

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

CHARLOTTE DELAMARE

ANIMATEUR.RICE :

VALÉRIE DUPIC

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Cette année, les éco-délégués ont poursuivi leur projet de jardin au naturel au collège.

Pour alimenter leur réflexion et comprendre les enjeux de préservation de la biodiversité, les élèves sont sortis autour du collège et le long de l'Artière pour découvrir les plantes sauvages et leur utilité au jardin.

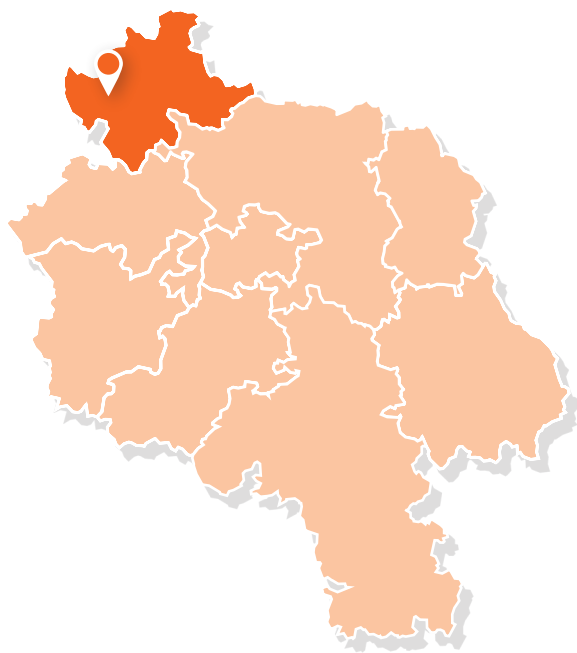
Une visite du jardin au naturel au CPIE à Theix sur une demie-journée a également eu lieu, ce qui a été très enrichissant. Elle s'est conclue par un goûter original avec des produits naturels. Les éco-délégués sont repartis très motivés !

Les élèves ont ensuite réalisé une culture en lasagne. Une attention particulière a été portée au fauchage de la parcelle, avec certaines zones non fauchées. Un affichage pédagogique a été mis en place afin de communiquer et d'informer les autres élèves. Des échanges ont eu lieu avec les élèves de maternelle qui jardinent dans la parcelle voisine.

Pour conclure ce projet, un pique-nique zéro déchets est prévu dans notre jardin au naturel. Nous réaliserons, entre autre, un pesto d'orties tous ensemble.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023 = 2024



COLLÈGE NESTOR PERRET PIONSAT (SICTOM DES COMBRAILLES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
Tous, mais plus particulièrement les 23 sixièmes

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
NATHALIE CONNOIS

ANIMATEUR.RICE :
NADINE BRIDAY

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

COMPOSTAGE MUTUALISÉ EHPAD / COLLÈGE

Afin de répondre à la loi en vigueur depuis le 1^{er} janvier 2024, un projet de compostage mutualisé et intergénérationnel a été élaboré par l'EHPAD de la Louisiane, le collège Nestor Perret, la mairie de Pionsat et le SICTOM des Combrailles et accompagné par l'animatrice REEA : Nadine Briday.

Inscrit donc dans une forte dimension territoriale et collaborative, ce projet vise à mettre en place une aire de compostage des DTC commune à l'EHPAD et au collège. Il comporte des aspects techniques (évaluation du volume des déchets, localisation du composteur...), mais aussi une assise éducative -sensibiliser les usagers au compostage- et sociale – faciliter les échanges entre les aînés et les jeunes.

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES :

- **Juillet 2023** : réunion du Comité de pilotage
- **Novembre 2023** : réunion de rentrée du Comité
- **Décembre 2023** : Évaluation du tonnage des DTC du collège.
Pesées des restes menée par les éco-délégués
Présentation et animation d'ateliers avec l'animatrice REEA (tout le collège)
Visite d'un composteur collectif (EHPAD de Montaigut)
- **Janvier 2024** : Partage du résultats des pesées et atelier (étude compost frais).
Public : Tout le collège
- **Juin 2024** : Rencontre aînés/sixièmes : élaboration commune d'un goûter et partage d'une lecture : Le Jardin de Baba de J. Scott.

LES FICHES CAPITALISATIONS 2023-2024



LEAP MASSABIELLE

📍 **LE VERNET-CHAMÉANE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)**

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
3ème (26)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
NAOULA BOUZIDI, LAURENT LANORE

ANIMATEUR.RICE :
GARANCE RUGRAFF

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

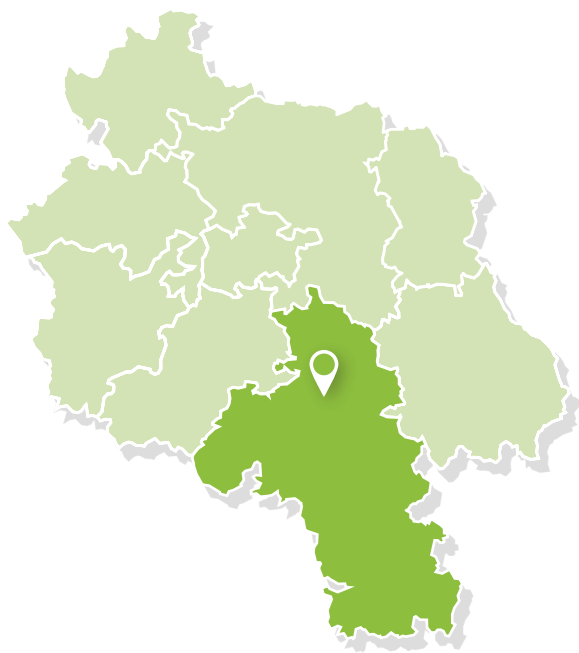
Le LEAP Massabielle a souhaité approfondir la thématique des déchets et les enjeux liés avec la classe de troisième dans le cadre de leur cours de développement durable. En parallèle, un diagnostic biodéchets a permis d'évaluer le potentiel de gestion en interne des déchets verts et des déchets de cuisine et de table.

Tout au long de l'année les interventions ont permis de nombreux débats avec ces élèves curieux et désireux de comprendre les enjeux environnementaux des déchets. Ainsi des échanges ont pu se faire sur la définition même du déchet, leur devenir potentiel (incinération, recyclage, réemploi), notre responsabilité de consommateur, la biodiversité et le potentiel du compostage.

Fort de ces débats, ils se sont impliqués dans du réemploi créatif, une enquête auprès de différents professionnels du lycée pour réduire les déchets de l'établissement, des mises en situation sous forme de théâtre d'improvisation et enfin la constitution d'affiches en réemploi pour sensibiliser les autres élèves du lycée et partager leurs acquis.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023-2024



LYCÉE MURAT

📍 **ISSOIRE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)**

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
35 élèves de TS6

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
Carole ROSSI, Léa BARA, Isabelle DECROIX

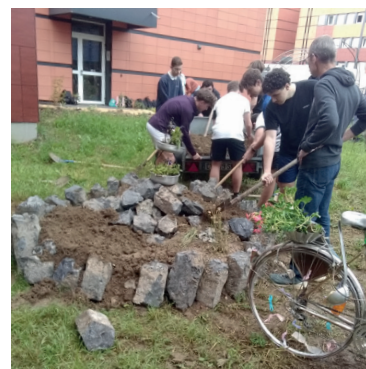
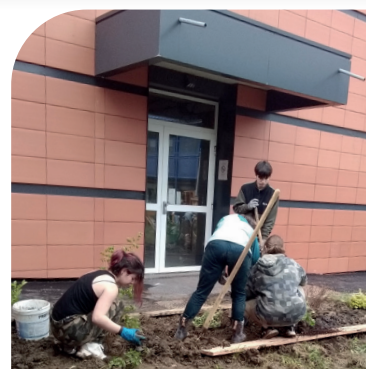
PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Les élèves de terminale scientifique du lycée Murat ont mené un projet d'aménagement d'un espace vert au sein de leur lycée. Ce projet s'est inscrit dans le cadre des cours de biologie. Dans un premier temps ils se sont familiarisés avec les notions de biodiversité, de déchets verts, de matières organiques et d'îlots de fraîcheurs. Ils ont ensuite bénéficié d'une fresque du climat animée par leurs enseignants afin d'élargir leur connaissance des enjeux climatiques actuels et d'inscrire leur projet dans une dynamique plus large. Les échanges qui ont suivi cette fresque ont permis d'établir une liste de thématiques pour lesquelles des actions de développement durable sont envisageables. Afin d'approfondir ces thématiques et ces pistes d'action, les élèves ont interviewé des professionnels engagés dans ces domaines et on produit des vidéos et des enregistrements audio.

L'objectif étant de devenir acteur du développement durable et de la réduction des déchets, les élèves se sont interrogés sur l'élaboration d'un jardin au naturel au sein de leur établissement. Ils ont mobilisés les connaissances acquises lors des entretiens et lors d'une intervention d'un professionnel de la chambre d'agriculture. Les agents techniques du lycée et les enseignants ont veillé à orienter les propositions vers des espèces locales, des aménagements respectueux de la biodiversité et la réduction des déchets.

Une des questions importantes de ce projet est également de trouver des ressources face à l'anxiété que peut procurer le changement climatique. Le lieu créé est donc un espace où prendre le temps de se poser, de prendre conscience du bien être qu'apporte le jardinage au naturel et la créativité.

L'espace conçu et mis en place par les élèves, les enseignants et les agents techniques a été inauguré le vendredi 7 Juin, sous les applaudissements et dans la bonne humeur !



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023-2024



MAISON FAMILIALE RURALE DE VERNINES

📍 VERNINES (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
12 élèves de 2nde SAPAT (Services aux personnes et animation dans les territoires)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
LAËTITIA MARANDIN

ANIMATEUR.RICE :
RENAUD DANIEL

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

En lien avec le programme scolaire des secondes de notre établissement, le projet Etablissement témoin à été l'opportunité pour nos élèves d'être sensibiliser aux différents déchets.

L'animateur, à travers diverses séances, nous a proposé différents ateliers :

- Calcul de l'impact écologique
- Atelier sur la production d'un jean et son transport
- Pesée des déchets de l'école
- Sensibilisation sur le gaspillage alimentaire
- Notion de compostage
- Choix de gestes à adopter au niveau de l'école : Nous retenons les choix de consommation.
- Création de cotons démaquillants réutilisables
- Création d'affiches informatives pour vente
- Réflexion autour de la fabrication de savon zéro-déchets



LES FICHES CAPITALISATIONS 2023-2024



ALSH SAYAT

📍 SAYAT (SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
environ une 15 enfants à chaque séance

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

Gaspard LESTURGEON

Nathalie VILLARD

PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Nous avons déjà amorcé une sensibilisation à la biodiversité, à la préservation de l'environnement et aux ecogestes.

Ainsi nous avons commencé à cultiver un petit potager, planter des haies, réaliser une jachère fleurie et mis en place un compost.

Dans un souci de perfectionnement et de conseil, nous avons répondu à votre appel à projet en 2022/2023 et nous et les enfants avons pleinement adhéré au projet proposé par Graine vagabonde. Aussi nous avons décidé de reconduire cette belle expérience cette année.

Le projet a d'abord été abordé par les porteurs de projet et le directeur du service périscolaire et Graine vagabonde. Une fois le projet amorcé, un joli mandala de l'an passé renforce de plusieurs potagers en carres et de losanges fleuris, réfléchi pour avoir des saveurs des odeurs et être l'ami des petites bêtes du jardin ; Pauline est venue discuter avec les enfants pour connaître leurs idées. Leur envie pour faire vivre et prospérer notre jardin. Entre chaque séance, Pauline laissait des missions aux enfants afin de parfaire leur travail.

Le résultat est au rendez vous et le jardin vivant, gourmand, odorant et enivrant. Les enfants en prennent soin et sont heureux du travail fourni.

